

**План мероприятий («дорожная карта») на 2021-2024 гг.  
по реализации ключевого направления «Образовательная деятельность»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Показатели по годам				Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
		2021	2022	2023	2024		
1.	Обеспечение сохранности контингента, %	95	96	96	97	Заместитель директора по УРиПП	<i>СПО-1, отчет по госзаданию</i>
2.	Обеспечение выполнения контрольных цифр приема, %	100	100	100	100	Заместитель директора по УРиПП	<i>Отчет по госзаданию. Соответствие перечня реализуемых профессиональных образовательных программ запросам и потребностям экономики региона</i>
3.	Организация обучения по очно-заочной форме обучения и дополнительному образованию, программам сетевой и дистанционной формы обучения на модульной основе и принципах накопительной системы					Заместитель директора по УРиПП	<i>Количество разработанных и внедренных модулей/программ сетевой формы обучения. Перечень модулей и программ. Учебные планы. Программы.</i>
3.	Обеспечение доли обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, освоивших профессию рабочего, %	100	100	100	100	Заместитель директора по УРиПП	<i>100% обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, освоили профессию рабочего</i>
4.	Достижение положительной динамики успеваемости обучающихся очной формы обучения, %	90	92	94	100	Заместитель директора по УРиПП	<i>100% успеваемость обучающихся очной формы обучения</i>
5.	Достижение положительной динамики доли студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего количества участников демонстрационного экзамена по всем компетенциям в ПОО текущего года (уровень соответствия определяется действующим приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия»), %	30	50	60	80	Заместитель директора по УРиПП	<i>Увеличение доли студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия</i>

6.	Достижение положительной динамики количества выпускников, получивших дипломы с отличием, %	5	6	7	8	Заместитель директора по УРиПП	<i>Увеличение количества выпускников, получивших дипломы с отличием</i>
7.	Разработка и внедрение мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах. Обеспечение наличия обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства	наличие на уровне области	3 и более человек на уровне области	на всероссийском уровне	на всероссийском уровне	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Доля студентов, вовлеченных в объединения и проекты научно-технической и творческой направленности. Документы, подтверждающие наличие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства.</i>
8.	Достижение доли обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся, %	10	11	12	13	Заместитель директора по УРиПП	<i>Договора целевого обучения</i>
9.	Достижение доли обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся (при наличии распорядительного акта предприятия),%	5	7	8	10	Заместитель директора по УРиПП	<i>Договора о дуальном обучении</i>
10.	Достижение положительной динамики доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена,%	100	100	100	100	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Отчет по декомпозированным показателям и результатам национального проекта «Образование»</i>
11.	Выпускники очной формы обучения, трудоустроившиеся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения,%	60	65	67	70	Заместитель директора по УРиПП	<i>Положительная динамика удельного веса численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности</i>

12.	Внедрение программ профессионального обучения (без предъявления требований к уровню образования) по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (действующий персонал предприятий/организаций, незанятое население, студенты и обучающиеся)	1	2	3	3	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Создание системы подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний. Обновление образовательных программ профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития (категории: ЗПР, ментальники, слабослышащие)</i>
13.	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества, %	40	50	60	70	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Отчет по декомпозированным показателям и результатам национального проекта «Образование». Обеспечение привлечения в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики</i>
14.	Реализация программ подготовки с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе организация и проведение оценочных процедур в электронном виде на платформах дистанционного обучения	13	13	13	13	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по АХР	<i>Количество и перечень специальностей, по которым организовано ДО. Программы. Учебные планы. Доля специализированных (разработанных или приобретенных) электронных курсов. Разработано (приобретено) ПО для ДО. Ведение электронного журнала и других электронных документов на платформах дистанционного обучения</i>

15.	Использования электронной информационно-образовательной среды колледжа при ликвидации академической задолженности и разницы в учебных планах, %	100	100	100	100	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по АХР	<i>Апробация использования электронной информационно-образовательной среды колледжа при ликвидации академической задолженности и разницы в учебных планах</i>
16.	Переход на использование электронных журналов (в системе АСУ РСО), электронных зачетных книжек, электронных ведомостей и протоколов по реализации образовательного процесса (количество услуг)	1	2	3	4	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по АХР	<i>Ведение электронных журналов (в системе АСУ РСО), электронных зачетных книжек, электронных ведомостей и протоколов по реализации образовательного процесса</i>
17.	Обеспечение выполнения, предоставления и хранения -проектных, курсовых (%) -выпускных квалификационных работ -сопроводительной документации (заданий, графиков, рецензий, отзывов и т.п.) в электронном виде	50 100 100	60 100 100	80 100 100	100 100 100	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по АХР	<i>Предоставление и хранение проектных, курсовых, выпускных квалификационных работ, а также сопроводительной документации (заданий, графиков, рецензий, отзывов и т.п.) в электронном виде</i>
18.	Реализация, в том числе в сетевом формате, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, условия реализации которых предполагают использование электронного обучения и ДОТ по специальностям колледжа, ед.	1	3	4	5	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Договора о сетевом формате реализации образовательных программ</i>
19.	Совершенствование системы внутреннего контроля и оценки качества образования -мониторинг учебно-воспитательного процесса, %	100	100	100	100	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Положение осистеме внутреннего контроля и оценки качества образования</i>
20.	Организация и прохождение независимой оценки качества образования по специальностям колледжа, ед.	6	12	13	13	Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Результаты прохождение независимой оценки качества образования по специальностям колледжа</i>

21.	Реализация образовательных программ СПО, с использованием материально- технической базы мастерской, ед.					Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Актуализированные образо- вательные программы СПО</i>
	<i>Мастерская по компетенции: Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики</i>	1	2	3	4		
	<i>Мастерская по компетенции: Интеллектуальные системы учета электроэнергии</i>	2	4	4	4		
	<i>Мастерская по компетенции: Электроника</i>	1	2	2	2		
	<i>Мастерская по компетенции: Сантехника и отопление</i>	1	2	2	2		
	<i>Мастерская по компетенции: Производство металлоконструкций</i>	1	2	2	2		
22.	Реализация программ профессионального обучения с использованием материально- технической базы мастерской, ед.:					Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Актуализированные образо- вательные программы про- фессионального обучения</i>
	<i>Мастерская по компетенции: Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики</i>	1	1	1	1		
	<i>Мастерская по компетенции: Интеллектуальные системы учета электроэнергии</i>	4	5	5	5		
	<i>Мастерская по компетенции: Электроника</i>	4	5	5	5		
	<i>Мастерская по компетенции: Сантехника и отопление</i>	2	3	3	3		
	<i>Мастерская по компетенции: Производство металлоконструкций</i>	2	4	4	4		
23.	Реализация программ ДПО, с использованием материально- технической базы мастерской, ед.					Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Актуализированные образо- вательные программы ДПО</i>
	<i>Мастерская по компетенции: Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики</i>	2	2	2	2		
	<i>Мастерская по компетенции: Интеллектуальные системы учета электроэнергии</i>	1	2	2	2		
	<i>Мастерская по компетенции: Электроника</i>	4	4	4	4		

	<i>Мастерская по компетенции: Сантехника и отопление</i>	2	4	4	4		
	<i>Мастерская по компетенции: Производство металлоконструкций</i>	1	1	1	1		
24.	Реализация программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих с использованием материально-технической базы мастерской, ед.					Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Актуализированные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих</i>
	<i>Мастерская по компетенции: Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики</i>	2	2	2	2		
	<i>Мастерская по компетенции: Интеллектуальные системы учета электроэнергии</i>	1	1	1	1		
	<i>Мастерская по компетенции: Электроника</i>	2	2	2	2		
	<i>Мастерская по компетенции: Сантехника и отопление</i>	2	2	2	2		
	<i>Мастерская по компетенции: Производство металлоконструкций</i>	1	1	1	1		
25.	Обеспечение количества организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по специальностям колледжа, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских					Заместитель директора по УРиПП Заместитель директора по НМР	<i>Договора о сетевом формате реализации образовательных программ</i>
	<i>Мастерская по компетенции: Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики</i>	1	2	2	2		
	<i>Мастерская по компетенции: Интеллектуальные системы учета электроэнергии</i>	1	1	1	1		
	<i>Мастерская по компетенции: Электроника</i>	1	1	1	1		
	<i>Мастерская по компетенции: Сантехника и отопление</i>	1	1	1	1		
	<i>Мастерская по компетенции: Производство металлоконструкций</i>	1	4	4	4		